Meer Informatie of aanmelden?

Re- Fit is een methodiek gericht op het terugdringen van schoolverzuim. We bieden diverse varianten:

Ondersteuning op maat op schoolniveau

Scholen met een hulpvraag kunnen een ondersteuningsarrangement aanvragen. Onze consulent stemt met u af welke inzet passend is. Te denken valt aan een informatiebijeenkomst voor leerkrachten over de aanpak van verzuim, consultatie of individuele leerlingbegeleiding.

Training Re-Fit voor jongeren

Re-Fit drukt met haar training op de 'reset-knop'. Jongeren werken aan een dagritme, waarbij rust en activiteit elkaar afwisselen. Vanuit een basisniveau wordt stap voor stap gebouwd aan een 'normaal' activiteitenniveau. Jongeren krijgen weer regie over hun leven en gaan weer (meer) naar school.

Scholing voor leraren

De Re-Fit scholing gaat over het herkennen en erkennen van geoorloofd verzuim op basis van onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten. Na afloop van deze scholing bent u in staat vroegtijdig te signaleren. Daarnaast krijgt u praktische handvatten door een inleiding in oplossingsgerichte gespreksvoering.

Steunpunt Onderwijs Noord
Lavendelheide 6a
9202 PD Drachten
Tel: 0515- 700264

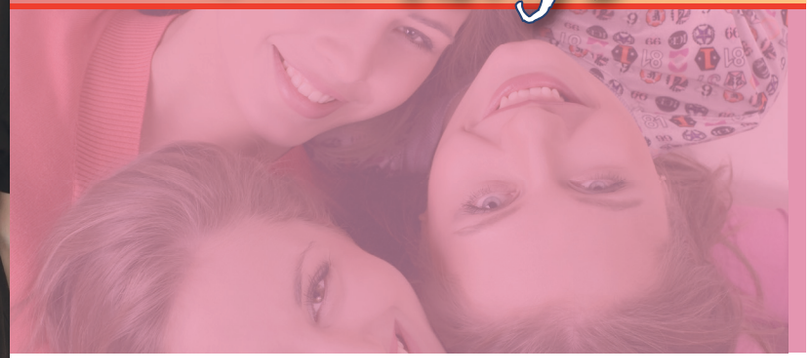
re-fit@steunpuntonderwijsnoord.nl
www.steunpuntonderwijsnoord.nl





RE-FIT

verzuim-preventie voor passend onderwijs



STEUNPUNT
onderwijs noord



Re-Fit is een training gericht op het voorkomen van schoolverzuim. De training is bestemd voor jongeren op het voortgezet onderwijs en het mbo met onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten, zoals chronische pijn of vermoeidheid. Deze lichamelijke klachten zijn een veel voorkomende oorzaak van schoolverzuim.

Tijdens de training krijgt de jongere inzicht in wat hij/zij doet en aan kan. De jongere leert de vicieuze cirkel van klachten te doorbreken en richting te geven aan zijn/haar leven. De jongere krijgt inzicht in de factoren die de klachten in stand houden en leert daarvoor oplossingen te vinden. We streven ernaar om het activiteitenniveau weer in balans te brengen. Het doel is het terugbrengen van schoolverzuim, zodat het reguliere schoolprogramma gevolgd kan worden.

Re-fit

Ga jij voor Re-Fit?

De training bestaat uit 4 fases:

Acceptatie
In deze fase leren we elkaar kennen. Aan het eind van deze fase weet je wat je van de training kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Daarnaast is het duidelijk voor je waardoor je klachten in stand gehouden worden, op lichamelijk, sociaal en psychologisch gebied. Voordat je verder gaat naar de volgende fase, tekenen we de werkovereenkomst.

Stabiliteit en rust
Je gaat je leven aanpassen en je zult daarom ook bepaalde activiteiten af moeten zeggen. Je maakt een dagprogramma voor jezelf, waarin je activiteiten en rust afwisselt. Door het volgen van jouw dagprogramma komt er balans in 'wat je kunt' en 'wat je doet'. Hierdoor ga je niet meer over je grenzen heen en je lichaam krijgt tijd om te herstellen.

Verandering
Deze fase staat in het teken van opbouw. Aan het eind van deze fase ben je goed op weg met je persoonlijke doelen en merk je dat je lichaam steeds meer aan kan.

Integratie en toekomst
We kijken naar de toekomst en je maakt een plan om terugval te voorkomen. Aan het eind weet je hoe je toekomst eruit ziet, kun je benoemen wat je bij Re-Fit geleerd hebt en weet je wat je moet doen als het een periode minder goed met je gaat.

Herstellen van chronische pijn of vermoeidheid vraagt veel discipline van je. We verwachten dat je investeert in je herstel.

Doel
De leerling functioneert leeftijdsadequaat, zowel op school als in de vrije tijd. De leerling...
- gaat zelfstandig naar school;
- volgt het hele lesprogramma;
- maakt het huiswerk;
- onderhoudt eigen sociale contacten.

Hoe?
- de jongere volgt het programma, waarbij individuele gesprekken en groepsbijeenkomsten elkaar afwisselen.
- de training vindt plaats onder schooltijd.
- naast theorie komen veel oefeningen en opdrachten aan bod, waarbij de jongeren van en met elkaar kunnen leren.

Voor wie?
Re-Fit is voor jongeren waarbij sprake is van…
- (dreigend) verzuim als gevolg van chronische pijn en/of vermoeidheid.
-problemen in cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling.
- een vermindering van sociale contacten.
- een spiraal van inactiviteit.
- handelingsverlegenheid van de jongere, ouders en/of school.

Voorwaarden deelname
- er is sprake van onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten die leiden tot verzuim.
- de jongere en ouders accepteren de medische diagnose en vinden de klachten voldoende onderzocht.
- de jongere, ouders en school zijn gemotiveerd voor het programma.
- de jongere kan fysiek deelnemen aan de activiteiten zonder toename van de klachten.
- de jongere kan thuis opdrachten maken.
- de jongere functioneert minimaal 8 uur per week in de onderwijspraktijk.

Er is geen deelname mogelijk als:
- er sprake is van ernstige psychopathologie.
- de jongere niet binnen een groep kan functioneren.